**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

**Максимальный балл: 90**

**Задание 1.** Решите фонетическую пропорцию.

Дом : том = пруд : Х1 = Х2 : лук

**Задание 2.**  Дайте словообразовательный анализ неологизмам В.Хлебникова:

Летеж, мысляр, гордизна, седун, любь, глазята, звучоба.

**Задание 3**. Подберите синонимичные общеупотребительные слова или словосочетания к диалектным словам.

Глядельце, глыбь, дворище, делянка, держак.

**Задание 4.** Есть ли среди существительных среднего рода одушевленные имена? Если есть, то приведите не менее 3-х примеров.

**Задание 5.** Возможна ли в русском языке омонимия существительного и наречия? Приведите не менее 3-х примеров. Составьте предложения со всеми словами.

**Задание 6.** Перед вами четыре предложения:

1)*Наконец наступило тепло.*

*2)Помещение тепло.*

*3)Они встретили нас тепло.*

*4)Как сегодня тепло!*

Как вам кажется: перед вами четыре слова тепло или одно слово meпло? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 7. Какая информация о слове содержится в статье толкового словаря Ожегова С.И?**

**Задание 8**. Какие научно-популярные книги о русском языке вы знаете? Приведите не менее 2-х примеров. Расскажите, о чем эти книги.

**Задание 9**. Выполните синтаксический разбор предложения, состоящего из незнакомых вам слов. Этих слов не существует, но приставки, суффиксы, окончания и правила соединения слов в предложении такие же, как в русском языке. Надпишите части речи, определите морфологические признаки составляющих предложение слов.

Ласымая кювичка тально длевает саритекого имашла.